



Утверждаю Зав. МОУ д/с №95

Н.П.Полуосьмак

Приказ № 130 от 30.08.2024

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 95 Центрального района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год**

**Волгоград
2024г.**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 95 Центрального района Волгограда» (далее по тексту МОУ Детский сад №95) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 95 Центрального района Волгограда» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
<https://docs.cntd.ru/document/499057887>
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58681) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-15052020-n-236/>
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Устав ДОУ.
- ООП МОУ Детский сад №95
- АОП МОУ Детский сад №95

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Обеспечение приоритетного направления деятельности ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МОУ Детский сад№95 функционирует 9 возрастных групп. Возрастной состав по списку следующий:

№	Название группы	Количество детей в группах
1.	Младшая группа (3-4) (1 группа)	21
2.	Средняя группа (4-5 лет)	20
3.	Старшая группа (5-6) круглосуточного пребывания	23
4.	Подготовительная группа (6-8)	30
5.	Средняя группа для детей с ЗПР(4-5)	10
6.	Старшая группа с ЗПР(5-6)	11
7.	Подготовительная группа ЗПР(6-8лет)	11
8.	Комбинированная группа ТНР(3-5лет)	15
9	Комбинированная группа ТНР круглосуточного пребывания(5-7лет)	16

Режим работы МОУ Детский сад№95 12 часов(круглосуточного пребывания 24 часа)

Время работы: - 7.00 – 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 1 от 30.08.2024г. установлены следующие периоды:

Учебный (образовательный) - с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Летний оздоровительный период - с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

1. В учебный период проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится психолого-

педагогическая диагностика детей, нацеленная на выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей. Она проводится для решения задач сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

диагностические исследования проводят учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Всего в учебном 2024 – 2025 году - 36 учебных недель

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, чтение художественной литературы, грамота, знакомство с буквами
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: конструирование, РЭМП, окружающий мир, патриотическое воспитание
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: музыкальное воспитание, продуктивная деятельность, лепка, рисование
- Образовательная область **«Физическое развитие» (физическая культура, здоровье)**

Образовательные области реализовываются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана (образовательной деятельности) согласно Образовательной программы ДОУ и с учётом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПин СП 2.4.3648-20, в соответствии с основными видами организованной образовательной деятельности).

На самостоятельную деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин СП 2.4.3648-20

Количество в группах составляет:

- В младшей -10
- В средней - 10
- В старшей - 13
- В подготовительной - 15

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Учебный план

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие»

и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наши книги

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Апрель	Весна	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наша семья	Опасные предметы	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Дошкольные группы (средняя,старшая,подготовительная)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТН«Волгоград-мой город,моя малая Родина»	ТН ² «Безопасность дорожного движения»	Урожай собирай и на зиму запасай	ТН «Осенняя красота природы»	
Октябрь	ТОП Моя семья	ТН Всн профессии нужны,все профессии важны	ТН «Азбука безопасности»	ТН «Деревья»	
Ноябрь	ТН«Моя Родина-Россия»	«Азбука здоровья»	«Наши добрые дела»	ТОП«Поздняя осень»	
Декабрь	ТН «Птицы зимой»	ТН «Зимушка-зима»	ТН «Новый год стучится в двери»	ТОП «Зимние забавы»	
Январь		Тн «Неделя игры»	ТН «Кто как зимует?»	ТН «Мой родной край»	
Февраль	ТОП «Мы внуки твои,Победа!»	ТН «Мир предметов»	ТН «День защитника Отечества»	ТН «Настроения зимы»	
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Знакомство с народными промыслами»	ТН«Пришла весна-отворяй ворота»	ТН«Неделя книги»	
Апрель	ТН «Неделя здоровья»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Земля-наш общий дом»»	ТОП «Рукотворный мир человека»»	
Май	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Зеленый детский сад»	ТН «Помощники природы»	ТН «Нсекомые»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

²ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		ОМ	РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1	РР				
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4			М	Р	Л/А М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф	Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Аппликация			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		ОМ	РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1					РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Л/К М		М	М Р	
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Аппликация			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4		ОМ	РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	Г			ХЛ	РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	ХТ М	Р	М		Л
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна организуются занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7-8 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	К	ОМ	РЭМП		РЭМП
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	4	Г	Г		РР	ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4			Л М	Р	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф	Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Длительность занятий – до 30 минут

Максимальная нагрузка образовательной деятельности подготовительной к школе группы

	Формы деятельности	Кто проводит	Количество в			Длит.	1-2 п.дн	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г			
Познавательно-речевое развитие	Познание мира	Восп-ль	1	4	36	30	1	Гризик Т.И. «Познаю мир». Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»
	Математика	Восп-ль	2	8	72	30	1	Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
	Конструирование	Восп-ль	1	4	36	30	1	Гончаренко С.С. «Сделаю сам» Доронова Т.Н. «Седлаю сам»
	Грамота	Восп-ль	2	8	72	30	1	Гризик Т.И. «Обучение детей 6-ти лет грамоте» - Гризик Т.И « Как подготовить детей к школе»
	Развитие речи	Восп-ль	1	4	36	30	1	Гербова В.В. «Учусь говорить» Гризик Т.И «Говорим правильно.»
	«Худ.лит-ра	Восп-ль	1	4	36	30	1	Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе.
Худ. Эстетическое развитие	Рисование	Восп-ль	1	4	36	30	1	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет» И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»
	Лепка	Восп-ль	1	4	36	30	1	
	Музыка	Муз.рук.	2	8	72	30	1	Галянт И.Г. « Музыкальное развитие детей 2—7 лет. »
Физ.развитие	Физическое развитие на воздухе	Инструктор по ФК	1	4	36	30	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	Физическое развитие		2	8	72	30	1/2	
	Всего:		15	60	560	7ч.30м.		

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа ЗПР(дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2			ОМ	ФЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2	РР	ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5		Р	А/К М	М	Л
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф	Ф			Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности 12. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна организуются занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Максимальная нагрузка образовательной деятельности старшей группыЗПР

	Формы деятельности	Кто пр-т	Количество в			Дл-ть	1-2 п,дн.	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г			
Познавательное развитие	Познание мира	дефектолог	1	4	36	25		Г.В.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»
	Математика	дефектолог	1	4	36	25	1	И.А.Морозова ,М.А.Пушкарёва «Развитие математических представлений»
	Конструирование	Восп-ль	0,5	2	18	25	2	И
Речевое развитие	Развитие речи	логопед	1	4	36	25	1	.А.Морозова ,М.А.Пушкарёва «Развитие речевого восприятия» Г.В.Морозова «Фонематика»
	Ознакомление с худ.литерат	Восп-ль	1	4	36	25	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Вос.	1	4	36	20	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Восп-ль	1	4	36	20	2	
	аппликация	Во-ль	0,5	2	18	25	2	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Музыка	Муз.рук-ль	2	8	72	20	1	
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	2	8	72	25	1	Фомина«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности»
	Физическое развитие на воздухе	Инстр-р по ФК	1	4	36	20	2	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	Всего:		12	52	468	5ч		

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группаЗПР (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ФЭМП	ОМ			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	М	Л/А	Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф			Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Аппликация			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 ми

Максимальная нагрузка образовательной деятельности средней группы(ЗПР)

	Формы деятельности	Кто проводит	Количество в			Дли-ть	1-2 п.дня	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г			
Познавательное развитие	Познание мира	дефектолог	1	4	36	20	1	Г.В.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»
	Математика	дефектолог	1	4	36	20	1	И.А.Морозова ,М.А.Пушкарёва «Развитие математических представлений»
	Развитие речи	логопед	1	4	36	20	1	И.А.Морозова ,М.А.Пушкарёва «Развитие речевого восприятия» Г.В.Морозова «Фонематика»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Восп-ль	1	4	36	20	1	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Вос-ль	0,5	2	18	20	1	
	аппликация	Вос-ль	0,5	2	18	20	1	
	Музыка	Муз.рук	2	8	72	20	1	
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	3	12	108	20	1	Фомина«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	Всего:		10	40	360	3ч.20м.		

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная ЗПР(6-8лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование	4	ФЭМП К	ОМ			ФЭМП
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		Г	ХЛ	РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5		М	Л М	Р	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф			Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Аппликация			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности 15, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 ми

Максимальная нагрузка образовательной деятельности подготовительной группыЗПР

	Формы деятельности	Кто пр-т	Количество в			Дл-ть	1-2 п,дн.	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г			
Познавательное развитие	Познание мира	дефектолог	1	4	36	30		Г.В.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»
	Математика	дефектолог	2	8	72	30	1	И.А.Морозова ,М.А.Пушкарёва «Развитие математических представлений»
	Конструирование	Восп-ль	1	4	36	30	1	И
речевое развитие	Развитие речи	логопед	2	4	36	30	1	.А.Морозова ,М.А.Пушкарёва «Развитие речевого восприятия» Г.В.Морозова «Фонематика»
	Ознакомление с худ.литерат	Восп-ль	1	4	36	30	1	Ушакова «Знакомим дошкольников с литеоатурой!
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Вос.	1	4	36	30	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Восп-ль	1	4	36	30	2	
	аппликация	Во-ль	1	4	36	30	2	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Музыка	Муз.рук-ль	2	8	72	30	1	
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	2	8	72	30	1-2	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	Физическое развитие на воздухе	Инстр-р по ФК	1	4	36	30	1	
	Всего:		15	60	560	7ч30мин		

Формы организации образовательного процесса в течение недели. комбинированной группы ТНР(дети от 3 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2		ОМ	РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1	РР				
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М		М Р	Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Аппликация			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут-для детей 4-5 лет, 15 мин-для детей 3-4 лет

Максимальная нагрузка образовательной деятельности комбинированной группы ТНР(дети от 3 до 5 лет)

	Формы деятельности	Кто пр-т	Количество в			Дл-ть	1-2 п,дн.	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г			
Познавательное развитие	Познание мира	воспитатель	1	4	36	15-20		ОюВ.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	Математика	воспитатель	1	4	36	15-20	1	И.А.Пономарева,В.А.Позина«Формирование элементарных математических представлений»
	Конструирование							
речевое развитие	Развитие речи	логопед воспитатель	1	4	36	15-20	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
	Ознакомление с худ.литерат							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Вос.	1	4	36	15-20	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Восп-ль	0,5	2	18	15-20	1	
	аппликация	Во-ль	0,5	2	18	15-20	1	
	Музыка	Муз.рук-ль	2	8	72	15-20	1	
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	2	8	72	15-20	1	Фомина«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	Физическое развитие на воздухе	Инстр-р по ФК	1	4	36	15-20	1	
	Всего:		10	40	468	5ч		

Формы организации образовательного процесса в течение недели. комбинированной группы ТНР(дети от 5 до 7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3-(5-6) 4-(6-7)	К	ОМ	РЭМП		РЭМП (6-7)
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	4(6-7) 3(5-6)	Г	Г(6-7лет)	ХЛ	РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	М	Р	Л
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф			Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах комбинированной направленности 15-для детей 6-7 лет,13 занятий для детей 5-6 лет, по 3 занятия в день. Длительность занятий – до 30 минут-(6-7лет),до 25 мин(5-6 лет)

Максимальная нагрузка образовательной деятельности комбинированной группы ТНР(дети от 5 до 7 лет)

	Формы деятельности	Кто пр-т	Количество в			Дл-ть	1-2 п,дн.	Программно – методическое обеспечение
			Н	М	Г			
Познавательное развитие	Познание мира	воспитатель	1	4	36	25-30		ОюВ.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	Математика	воспитатель	1	4	36	25-30	1	И.А.Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»
	Конструирование	воспитатель	1	4	36	25-30	2	Лиштван Конструирование
речевое развитие	Развитие речи	логопед воспитатель	2	8	72	25-30	1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
	Ознакомление с худ.литерат					25-30		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Вос.	1	4	36	25-30	1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Восп-ль	1	4	36	25-30	1	
	аппликация	Во-ль				25-30	1	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Музыка	Муз.рук-ль	2	8	72	25-30	1	
Физическое развитие	Физическое развитие	Инстр-р по ФК	2	8	72	25-30	1	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»